

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW (kl. VII- VIII)

1.Odpowiedź ustna: obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji. Podczas odpowiedzi ustnej uczeń jest oceniany: ze znajomości słownictwa i zwrotów, ze znajomości poznanych struktur gramatycznych, z reagowania językowego w sytuacjach komunikacyjnych, z prowadzenia krótkiego dialogu, z opisywania obrazka, osoby, miejsca lub sytuacji, z wypowiadania się na tematy omawiane podczas lekcji.

Może to być odpowiedź na pytania, udział w dialogu z nauczycielem lub kolegą/koleżanką z klasy, tłumaczenie słówek, czytanie i tłumaczenie tekstu itp.

Oceniając odpowiedź ustną, nauczyciel bierze pod uwagę: płynność i skuteczność komunikacji, poprawność fonetyczną (wymowę), dobór materiału leksykalnego, poprawność gramatyczną. W przypadku czytania i tłumaczenia tekstu- ocenie podlega poprawność wymowy oraz precyzyjne przekazanie zawartych treści.

2. Sprawdziany/ testy- po każdym rozdziale, obejmują większą partię materiału zrealizowanego na lekcjach, sprawdzają znajomość słownictwa, gramatyki oraz umiejętność rozumienia tekstu, zawierają zadania na rozumienie tekstu słuchanego i czytanego, sprawdzają również umiejętność pisanie w języku niemieckim. Sprawdziany/ testy zapowiadane są co najmniej tydzień wcześniej i potwierdzone wpisem do dziennika

3. Kartkówki- obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji, mogą sprawdzać słownictwo, gramatykę, krótkie teksty lub poznane zwroty, mogą być zapowiedziane lub niezapowiedziane – zgodnie z zasadami obowiązującymi w szkole.

4. Zeszyt ćwiczeń- uzupełnione zadania wskazane przez nauczyciela

5. Wypowiedzi pisemne: mogą być sprawdzane między innymi krótkie wiadomości, e-maile, opisy osób, miejsc i wydarzeń, zaproszenia, ogłoszenia i inne krótkie formy użytkowe, wypowiedzi na tematy związane z materiałem z podręcznika.

6. Praca na lekcji: podczas lekcji warto zgłaszać się do odpowiedzi, wykonywać zadania, brać udział w dialogach i ćwiczeniach komunikacyjnych, pracować indywidualnie, w parach i w grupach, podejmować próby wypowiadania się po niemiecku. Za pracę na lekcji uczeń może uzyskać „+” lub ocenę.

7. Prace projektowe i zadania dodatkowe: W ciągu roku mogą być wykonywane projekty indywidualne lub grupowe, prezentacje, plakaty i materiały tematyczne, zadania związane z kulturą, tradycjami i życiem codziennym krajów niemieckojęzycznych.

8. Prowadzenie zeszytu – kompletność, systematyczność i estetyka notatek oraz wykonywanie zapisanych w zeszycie zadań.

9. Przygotowanie do lekcji – uczeń powinien posiadać podręcznik, zeszyt i potrzebne materiały oraz być przygotowany do pracy.

Oceniając odpowiedź pisemną nauczyciel bierze pod uwagę: skuteczność komunikacyjną, poprawność ortograficzną i interpunkcyjną, dobór materiału leksykalnego, poprawność gramatyczną oraz estetykę pracy. Jeżeli uczeń opanował wymagania programowe, a także ponadprogramowe, może otrzymać śródroczną i roczną ocenę celującą.

Uczeń ma prawo zgłosić dwa nieprzygotowania do lekcji w ciągu półrocza.

Nieprzygotowanie należy zgłosić nauczycielowi na początku lekcji, przed rozpoczęciem sprawdzania wiadomości.

W przypadku, gdy uczeń nie zgłosi nauczycielowi nieprzygotowania, może zostać zapytany i otrzymać ocenę adekwatną do posiadanej wiedzy.

Nieprzygotowanie nie zwalnia z obowiązku uzupełnienia zaległości i przygotowania się do kolejnej lekcji. Brak podręcznika, zeszytu ćwiczeń uczeń jest zobowiązany zgłosić nauczycielowi na początku lekcji.

W przypadku co najmniej tygodniowej nieobecności uczeń jest zobowiązany do nadrobienia zaległości oraz uzupełnienia zeszytu.

Uczeń może poprawić każdą ocenę- poprawa ocen jest dobrowolna i odbywa się w terminie ustalonym z nauczycielem.

Metody, formy pracy i wymagania dostosowane są dla uczniów posiadających orzeczenia lub opinie PPP

Uczeń ma także możliwość uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z języka niemieckiego zgodnie z procedurami obowiązującymi w szkole.

Zapoznałem/łam się z wymaganiami edukacyjnymi na poszczególne stopnie z języka niemieckiego, sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, trybem uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej dostępnymi na stronie szkoły:

.....
podpis ucznia

.....
podpis rodzica/ prawnego opiekuna